

## SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „NA SKARPIE” W GOZDOWIE

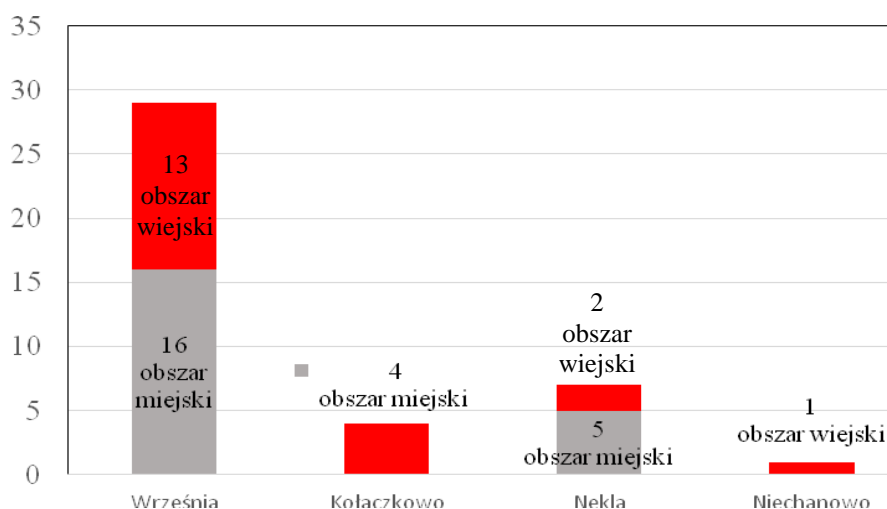
Środowiskowy Dom Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie to ośrodek dysponujący 37 miejscami przeznaczonymi dla osób przewlekle psychicznie chorych oraz niepełnosprawnych intelektualnie.

Budynek ŚDS spełnia standardy określone w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9.12.2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Funkcjonowanie placówki określają następujące akty prawne:

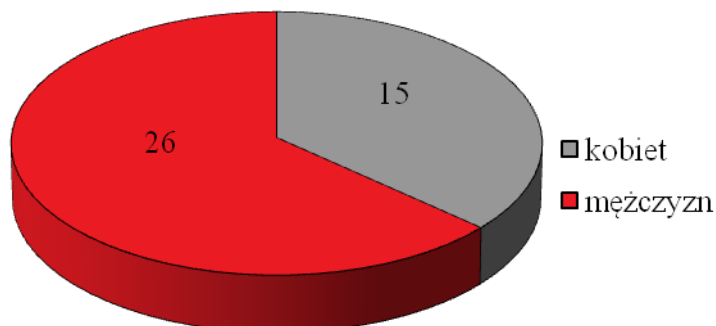
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017r., poz.882),
- Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2017r., poz. 1796 z późn. zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. nr 238, poz. 1586 z późn. zmianami),
- Regulamin Organizacyjny Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie we Wrześni.
- Regulamin Organizacyjny Środowiskowego Domu Samopomocy „Na Skarpie” w Gozdowie.

Z zajęć w ŚDS Gozdowo korzystają osoby z trzech gmin Powiatu Wrzesińskiego i jednego Powiatu Gnieźnieńskiego.



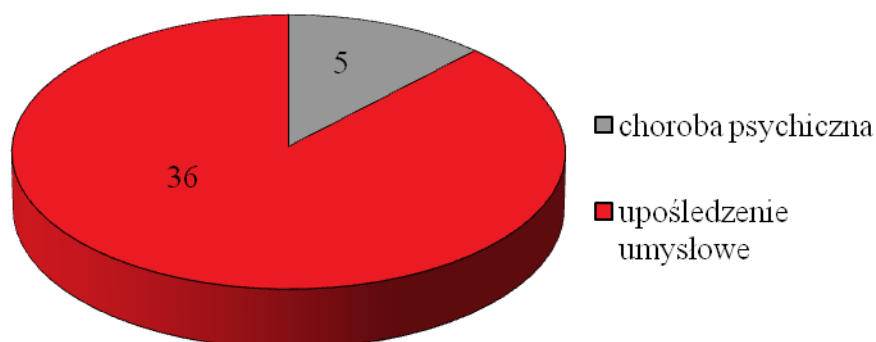
Wykres nr 1. Podział uczestników ze względu na miejsce zamieszkania.

W roku 2017 codziennie z zajęć ŚDS korzystało 41 osób – 8 osób decyzją administracyjną skierowanych było do ośrodka na 50% świadczonych usług, tj. 10 dni w miesiącu. W ośrodku przebywało 15 kobiet i 26 mężczyzn.



**Wykres nr 2. Podział uczestników według płci.**

Do placówki uczęszcza 5 osób posiadających choroby psychiczne oraz 36 osób z upośledzeniem umysłowym.

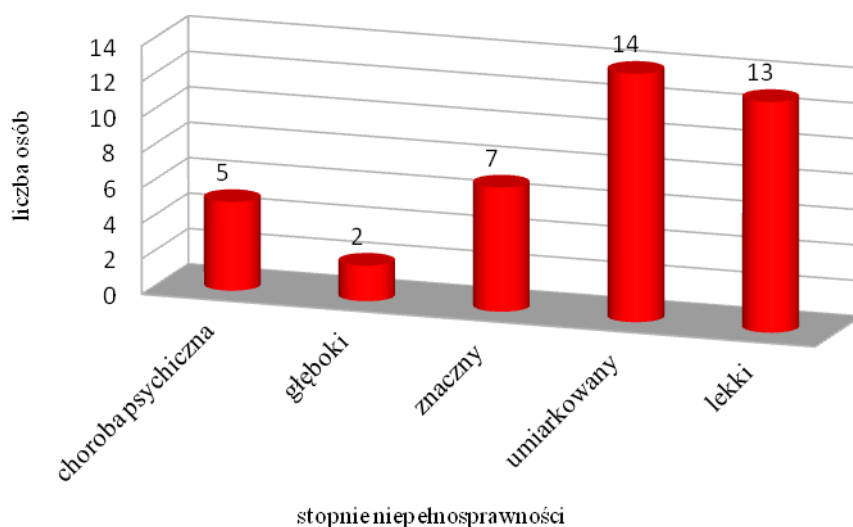


**Wykres nr 3. Podział uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności.**

Do grupy osób z upośledzeniem umysłowym zaliczamy:

- osoby upośledzone umysłowo w stopniu głębokim,
- osoby upośledzone umysłowo w stopniu znacznym,
- osoby upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym,
- osoby upośledzone umysłowo w stopniu lekkim (Osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim posiadają dodatkowo inne zaburzenia psychiczne).

### Rodzaje niepełnosprawności



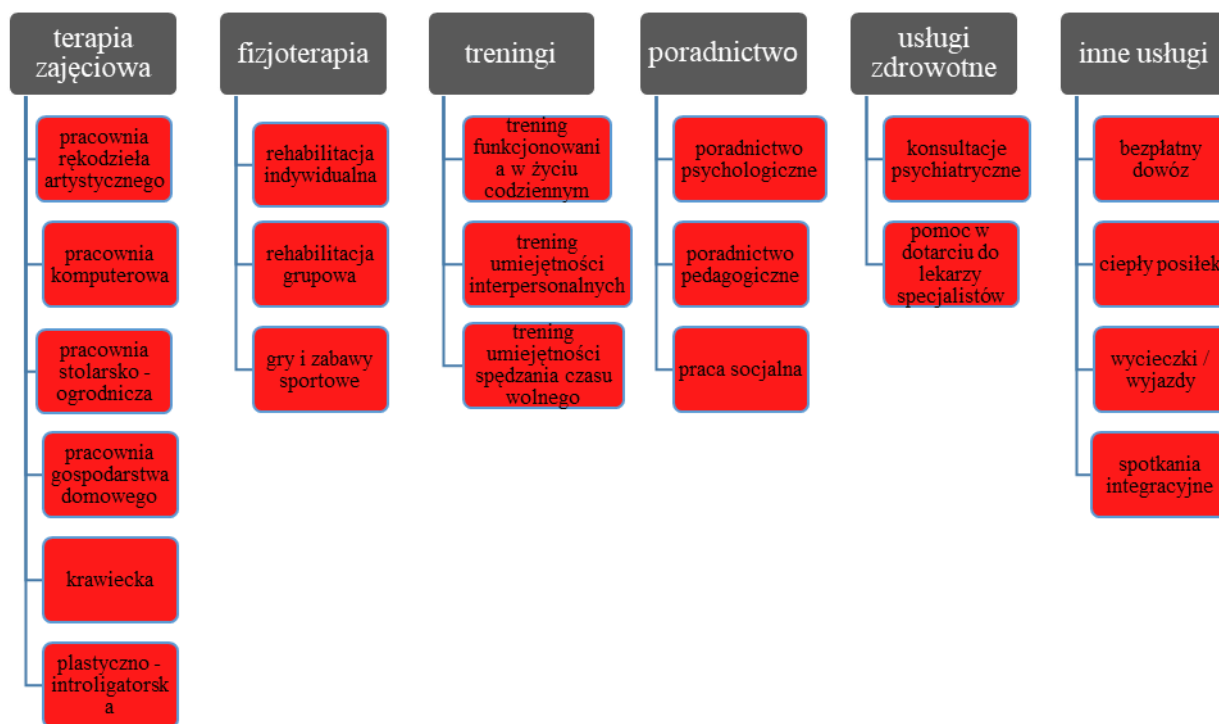
Wykres nr 4. Podział uczestników pod względem stopnia upośledzenia umysłowego.

L.p.	Terapia	Efekty prowadzonej działalności
1.	1) Pracownia gospodarstwa domowego	<p>a) poprzez zajęcia kulinarne utrwalono prawidłowe nawyki żywieniowe ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę i bezpieczeństwo pracy,</p> <p>b) utrwalono i udoskonalono umiejętność obsługi urządzeń gospodarstwa domowego np. pralki, żelazka, zmywarki do naczyń, piekarnika itp.,</p> <p>c) w trakcie zajęć poznano nowe przepisy kulinarne oraz nabywano umiejętność przygotowania prostych posiłków oraz estetycznego podania,</p> <p>d) w trakcie zajęć kulinarnych uczestnikom przypomniano zasady obróbki i przechowywania produktów spożywczych,</p> <p>e) podczas przygotowywania potraw doskonalono umiejętność posługiwania się podstawowymi narzędziami kuchennymi: krojenie, obieranie, mielenie.</p>
	2) Pracownia krawiecka	<p>a) utrwalano budowę maszyny do szycia i jej prawidłową obsługę między innymi poprzez jej konserwację i wpajanie przestrzegania zasad BHP podczas pracy,</p> <p>b) doskonalono u uczestników umiejętność szycia ręcznego poprzez szycie m.in. ozdób filcowych: świątecznych (renifery, zające, walentynkowe serca), okolicznościowych (sowy, kwiaty),</p> <p>c) kontynuowano rozwijanie umiejętności szycia na maszynie poprzez szycie</p>

	<p>ozdobnych poduszek, przytulank (lalki, koty, zajączki, sowy, aniołki, mikołaje, ptaszki), reperację odzieży, szycie z tkanin minky.</p> <p>d) szyto stroje, rekwizyty oraz elementy dekoracji przedstawień teatralnych-budowano dzięki temu poczucie pełnego udziału w powstającym przedstawieniu,</p> <p>e)poprzez doskonalenie umiejętności posługiwania się akcesoriami krawieckimi (miara krawiecka, igły, napaśtek, mydełko krawieckie, kalka, nożyczki zig-zag), wpływno korzystnie na jakość pracy oraz jej wydajność.</p>
<p>3) Pracownia komputerowa</p>	<p>a) poprzez częste korzystanie z komputera zdobyto wiedzę na temat przestrzegania higieny pracy i bezpiecznego użytkowania sprzętu w pracowni,</p> <p>b) poprzez pracę z drukarką i skanerem uczestnicy poznali zasady drukowania dokumentów.</p> <p>c) uczestnicy dzięki zaznajomieniu się z programem Photoshop poznali obsługę aparatu cyfrowego, obróbkę zdjęć,</p> <p>d) poprzez samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej doskonalono obsługę programu Power Point,</p> <p>e) dzięki pracy z komputerem uczestnicy poznali elementy składowe zestawu komputerowego, podstawowe elementy budowy wewnętrznej komputera, rodzaje pamięci, urządzenia zewnętrzne zestawu komputerowego,</p> <p>f) poprzez pracę z programem Word, udoskonalono umiejętność pisania i formatowania tekstu,</p> <p>g) dzięki pracy na kilku programach jednocześnie zdobyto umiejętność łączenia tekstu z grafiką.</p>
<p>4) Pracownia plastyczno – introligatorska</p>	<p>a)poprzez wykonanie albumów, dzienników, kartek świątecznych uczestnicy mieli możliwość doskonalenia umiejętności posługiwania się sprzętem introligatorskim typu: gilotyna, laminator, bindownica grzebieniowa,</p> <p>b)realizowano program szeroko pojętej obróbki papieru poprzez poznanie technik i metod pracy najczęściej wykorzystywanych w introligatorstwie,</p> <p>c)kształtowano umiejętności w zakresie malowania farbami plakatowymi, akrylowymi, temperami i akwarelami na różnym podłożu,</p> <p>d)wykorzystywano w pełni możliwości ołówka, kredki, dzięki czemu poznano technikę operowania światłem i cieniem,</p> <p>e)celem urozmaicenia pracy uczestnicy poznali różne techniki graficzne typu: frotaż, monotypia, kompozycje z odbitek korka, gąbki, ziemniaka,</p> <p>f)wykonano dekoracje świąteczne, stroiki, pisanki i upominki dla najbliższych</p>

<p>5) Pracownia rękodzieła artystycznego</p>	<p>na różne okazje.</p> <p>a) podczas wykonywanych prac utrwalano i rozwijano wśród uczestników takie umiejętności jak: samodzielność, pracę w grupie i przyjazną atmosferę,</p> <p>b) utrwalano odpowiednie korzystanie z przyborów i materiałów potrzebnych do terapii,</p> <p>c) podtrzymywano i ćwiczono zdobyte już umiejętności oraz czynności i techniki,</p> <p>d) rozwijano orientację przestrzenną, wyobraźnię, sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową,</p> <p>e) dopracowywano i kontynuowano prace hafciarskie, tworzenie witraży, wyklejanie, malowanie farbami, pracę w plastelinie oraz glinie - dostosowane do możliwości każdego z uczestników,</p> <p>f) kontynuowano rozwijanie zainteresowań uczestników, rozwijano umiejętności, które są wykorzystywane w życiu codziennym takie jak np. porządkowanie miejsca pracy czy wzajemna pomoc, a także usprawniano manualnie.</p>
<p>6) Pracownia stolarsko – ogrodnicza</p>	<p>a) poprzez uczestnictwo w zajęciach nabywano umiejętności organizowania swojego stanowiska pracy i przestrzegania BHP,</p> <p>b) kontynuowano podstawowe umiejętności technologiczne tj: odrysowywanie wg szablonu, czyszczenie drewna papierem ściernym, wbijanie gwoździ, wkręcanie śrub, klejenie czy lakierowanie,</p> <p>c) zapoznano się z nowym sprzętem stolarskim tj. szlifierka elektryczna, wiertarka i jego zastosowaniem w pracy,</p> <p>d) kontynuowano utrwalanie umiejętności z zakresu obróbki drewna i sklejki oraz technikę cięcia wyrzynarką,</p> <p>e) opanowane czynności wykorzystywano pod nadzorem terapeuty do wykonania różnorodnych prac, drobnych napraw i renowacji w ośrodku,</p> <p>f) sprawowano opiekę nad terenami przyległymi do naszego ośrodka.</p>

Oprócz zajęć w pracowniach uczestnikom oferowane są następujące usługi:



Wykres nr 5. Zakres usług oferowanych w ŚDS Gozdowo.

W Środowiskowym Domu Samopomocy „Na Skarpie” działają liczne koła zainteresowań. Każdy uczestnik ma możliwość rozwijania swoich pasji i ukrytych talentów. Koła zainteresowań cieszą się ogromnym zainteresowaniem. Prowadzą je terapeuci, którzy najpierw te zainteresowania odkryli w sobie. Zajęcia prowadzone są z wielką pasją i zaangażowaniem.



Wykres nr 6. Kółka zainteresowań działające na terenie Domu.

Działania prowadzone w placówce realizowane były w oparciu o Indywidualne Plany Postępowania Wspierająco – Aktywizującego opracowane przez Zespół Wspierająco – Aktywizujący w składzie:

- kierownik,
- terapeuci,
- fizjoterapeuta,
- pracownik socjalny,
- psycholog,
- lekarz psychiatra.

W celu realizacji założonych celów utrzymywano współpracę z podmiotami zewnętrznymi:

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Starostwo Powiatowe we Wrześni	a) prowadzenie księgowości, b) prowadzenie spraw kadrowych,
2.	Urząd Gminy we Wrześni	a) pomoc w przewozie uczestników na zajęcia, b) współpraca dot. wynajmowanego od gminy obiektu ŚDS.
3.	Ośrodki Pomocy Społecznej	a) sporządzanie wywiadów środowiskowych kandydatów na uczestników, b) przyznawanie świadczeń w formie obiadów dla uczestników, c) współpraca dot. pomocy uczestnikom oraz ich rodzinom,
4.	Środowiskowe Domy Samopomocy, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Zakłady Adaptacji Zawodowej Domy Pomocy Społecznej	a) wzajemne zaproszenia na integracyjne spotkania, imprezy, uroczystości, imprezy sportowe. b) współudział w projektach
5.	Placówki Oświatowe	a) współpraca ze Szkołą Specjalną dotycząca uczestników ŚDS– byłych uczniów tejże szkoły, b) spotkania integracyjne z uczniami Szkoły Specjalnej we Wrześni, c) pomoc uczniów szkół gimnazjalnych i średnich w przygotowaniach i przeprowadzaniu organizowanej corocznie „Spartakiady Osób Niepełnosprawnych we Wrześni” d) wynajmowanie pomieszczeń Gimnazjum nr 2 we Wrześni na coroczną Spartakiadę. e) integracja uczestników z uczniami Szkoły Podstawowej w Kaczanowie, okolicznościowe występy uczniów i uczestników ŚDS, wzajemne

		zaproszenia
6.	Placówki służby zdrowia	a) bezpłatne zabezpieczenie imprezy sportowej (spartakiady organizowanej przez ŚDS) przez ZOZ Września, b) współpraca z lekarzami rodzinnymi uczestników,
7.	Powiatowy Urząd Pracy	a) odbywanie stażu w ŚDS przez beneficjentów Urzędu Pracy
8.	Fundacja Dzieci Wrzesińskich	a) wspólne organizowanie "Spartakiady Osób Niepełnosprawnych we Wrześni. b) pozyskiwanie sponsorów na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla ŚDS i wyjazdy rehabilitacyjne uczestników. c) występ uczestników ŚDS na imprezach organizowanych przez Fundację
9.	Rodziny i opiekunowie uczestników ŚDS	a) 2 razy w roku spotkania z rodzicami i opiekunami, b) kontakt telefoniczny (w zależności od potrzeb), c) kontakt pisemny (dzienniczki uczestników).

Źródłem finansowania placówki są środki przekazane z budżetu Wojewody. W roku 2017 była to kwota **578.623,90 zł.**

Środki własne Powiatu – 26.144,06 - głównie ze sprzedaży auta Ford Transit PWR EY 10 wykorzystane zostały na zakup altany ogrodowej, która stała przed budynkiem ŚDS i służyć będzie uczestnikom w sezonie wiosenno – letnim.

Sporządziła: